

Bitacora

Mayo



07/05/2025.

"Una receta con amor" esa fue la temática a trabajar, como siempre la Profe recibe a los niños con mucho cariño y una gran sonrisa...

Luego los reúne les canta una canción de bienvenida y les habla del tema:

Fue una experiencia enriquecedora y divertida para los niños por lo que decidí titularla "La magia de cocinar con amor y compartir con los demás".

Aun que la receta incluía ingredientes abstractos, la Profe logró transmitir la importancia del amor y el cariño en la preparación de alimentos. La Preparación de Panqueques fue un momento emocionante para los niños, fueron capaces de compartir y participar activamente.



el día de hoy puedo destacar aspectos como:

\* Participación activa: Los niños se mostraron entusiasmados y participativos.

\* Compartir con los demás: esta actividad fomentó la importancia de compartir con los demás, lo que puede ser beneficioso para el desarrollo social y emocional de los niños.

\* Aprendizaje Sensorial: La preparación de panqueques permitió a los niños experimentar diferentes texturas y sabores, lo que puede ser beneficioso para su desarrollo sensorial.

Entre los desafíos podría destacar los recursos ya que trabajamos con las uñas y el costo de las cosas es elevado por lo que se hace difícil hacer suficientes o la cantidad necesaria. Por lo que para una futura experiencia sería bueno incorporar más oportunidades para la exploración para que los niños experimenten con diferentes



ingredientes y técnica de cocción.

En Conclusión. Una receta con amor fue una valiosa experiencia para todos, los niños fomentaron el lenguaje expresando con frases sencillas los pasos a seguir, mencionando los ingredientes y dando a conocer sus gustos. "ahora la leche" "mami huevo" "huevo revuelto" "Ta tico" "yo quiero manzana".

Fue una experiencia donde se transmitieron valores y se promueve la creatividad y la participación activa de los niños.



12/05/2023

La actividad del día de hoy "Aprendamos juntos las Palabras mágicas" fue una experiencia enriquecedora para los niños. La profe utilizó una caja la cual llamo: "la caja mágica de las Palabras bonitas" y la cual contenía tarjetas con imágenes y Palabras escritas lo que permitió a los niños aprender y colocar en práctica las Palabras mágicas de manera interactiva y divertida.

Los aspectos que puedo destacar son:

- El aprendizaje de Valores Sociales, ya que la actividad permitió a los niños aprender y practicar Palabras mágicas como: "por favor", "gracias", "disculpa", "permiso", "buenos días" lo que es fundamental para el desarrollo social y emocional.
- El uso de recursos Visuales: la



utilización de imágenes y tarjetas fue efectiva para captar la atención de los niños y ayudarles a recordar las palabras mágicas.

\* El cuento como herramienta de aprendizaje. El cuento "Toti y las palabras mágicas" fue una excelente herramienta para enseñar a los niños sobre la importancia de las palabras mágicas en un contexto narrativo y emocional. Esto llevó al fomentar la participación y reforzar su aprendizaje.

Entre los desafíos es de destacar el mantener el interés, asegurándonos de que los niños se mantuvieran atentos durante la actividad.

También el adaptarse a las necesidades individuales ya que debemos asegurarnos de que la actividad fuese accesible y disfrutable para todos, independientemente de sus habilidades o necesidades.



sin embargo se desarrollaron habilidades Sociales como la empatía, la cooperación y el respeto, se fomentó la creatividad e imaginación, asegurando así aprendizaje significativo en los niños.

En conclusión la experiencia fue todo un éxito en términos de aprendizaje y diversión para los niños, puedo decir que el impacto ha sido positivo en el comportamiento y habilidades Sociales, los niños pudieron aplicar lo aprendido en situaciones cotidianas en el transcurso del día.

Cuando querían agua decían "Profe por favor agua" y también daban las "gracias" al igual cuando deseaban un juguete o ir al baño. También fue lindo cuando al pelearse y decirle a la Profe, ella le pregunta "¿qué pasó? Un momento que se debe hacer? y ellos "descubren" "Yo no te voy a pegar más"



de diez mi hermano y se dan  
con. Son acciones que se van  
trabajando y que esta actividad  
fortalece. Permiteles incorporar  
y seguir colocando en práctica



14/05/2025

Aprendamos Juntos: Yo Puedo." una actividad que busca fomentar en los niños la confianza en si mismos y la autonomía en actividades sencillas, reconociendo sus logros y desarrollando la iniciativa para intentar cosas nuevas en un ambiente afectivo, respetuoso y colaborativo.

Esta actividad fue un ejercicio valioso, los niños participaron activamente, mostrando entusiasmo y motivación para explorar y descubrir sus capacidades. Casi todos a la vez intentaban llamar la atención. "Shueño mira yo me colocó mis zapatos" "Díste no puedo, ayudame por favor" "yo si puedo".

El uso del espejo y carteleras fue efectivo para captar la atención y el título un recurso muy valioso para involucrar a los niños y transmitir el mensaje de que todos podemos aprender y hacer cosas nuevas.



Algunos (sobre todo los más pequeños) tuvieron dificultad para seguir las instrucciones y requirieron apoyo adicional para completar las tareas de manera independiente y desarrollar su autonomía, lo cual me hizo reflexionar sobre la importancia de proporcionar oportunidades para que los niños desarrollen confianza y autonomía desde temprana edad. Es fundamental crear un ambiente apoyado y seguro donde puedan explorar y descubrir sus capacidades, además de recibir retroalimentación positiva y constructiva para fomentar su crecimiento y desarrollo.

En conclusión aunque se presentaron algunos desafíos, la actividad fue efectiva en promover la participación activa y el desarrollo de habilidades importantes. Además es importante continuar proporcionando oportunidades y adaptar las actividades a las necesidades individuales de cada niño.



Fue lindo ver como además colocaba  
en práctica lo aprendido anteriormente  
"Palabras mágicas" "Por favor" "Yo te  
ayudo" "gracias" eran palabras que  
se escucharon con mucha frecuencia.



16/05/2025.

Al trabajar "Juego, me divierto y aprendo: Día de Reciclaje" me pude dar cuenta lo importante que es promover la conciencia ambiental en los niños a través de juegos simbólicos y la exploración de materiales reciclados.

A pesar de que anteriormente se había trabajado algo similar "Día de la Tierra" y hubieron variedad de actividades. Siento que a mis niños no les quedo claro el mensaje ¿Por qué? Pues ese día se trabajo en conjunto "todas las docentes" y al ser un espacio pequeño la participación la tuvieron los más grandecitos.

A diario vemos que la mayoría de las personas arrojan la basura en cualquier parte, no tienen sentido de pertenencia y estan pocos comprometidos a cuidar nuestro medio ambiente me pregunto ¿Por qué es tan difícil cambiar nuestros hábitos y empezamos a depositar la



en los lugares adecuados? ¿Por qué no hacer un esfuerzo por mantener nuestro entorno limpio y saludable? No se dan cuenta que lo que hacemos los adultos nuestros niños lo imitaron.

Por lo que con esta actividad puedo destacar que se introdujo el tema de manera efectiva pues "las imágenes y las Preguntas se logro captar la atención de los niños y motivarlos a aprender, el cuento ilustrado "Los lamentos de la Tierra" fue un recurso valioso para transmitir el mensaje de la importancia del reciclaje y la conservación del medio ambiente y la actividad Práctica de clasificación fue un ejercicio valioso ya que les permitio aprender sobre la importancia de reciclar y reducir residuos.

Los desafíos fueron para los más pequeños algunos tuvieron dificultad para entender los conceptos "reciclaje" y "conservación del medio ambiente" lo que requirió una mayor explicación



y ejemplos. Por lo que es importante reforzar y hacer seguimiento, asegurándonos de que recuerden la importancia del reciclaje y la conservación del medio ambiente.

Además como oportunidades podemos involucrar a las familias en actividades de conservación y reciclaje para que los niños puedan aprender y practicar estos hábitos en casa, también realizar actividades prácticas y modelar comportamientos sostenibles y responsables que influyan positivamente en ellos, aprendiendo a respetar y cuidar su entorno.

En conclusión este ejercicio permitió promover la conciencia ambiental en los niños. La combinación de juegos simbólicos, exploración de materiales y las actividades prácticas fueron efectivas para transmitir el mensaje de la importancia y la conservación del medio ambiente.



Pues a la hora de la merienda  
se pudo observar como unos le decían  
a los otros "no tires la bolsa al piso"  
"echala en el pote" "Profe Jesu tiro  
la bolsa al piso" "Sheño está botella  
sirve para sembrar una matica" etc.



19/05/2025.

'Mi árbol familiar' una actividad que busca favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de los miembros de la familia, desarrollando el Sentido de Pertenencia y los lazos afectivos.

Ha sido una experiencia enriquecedora que permitió a los niños reflexionar sobre la importancia de la familia y los lazos afectivos que nos unen a ella.

A través de la narración de sus experiencias y la creación de un árbol familiar pudieron expresar sus sentimientos y emociones de manera creativa y significativa.

Se me entristece el Corazón al escucharlos "Shéu mi Papá está en el cielo" "Yo no tengo mamá" "Yo vivo con mis abuelitos" "Profe mi Papá no me abraza" "El o ella me pega".

Expresiones a cosas que los



adultos me habían comentado al momento de pedirle una "foto familiar". Fue allí donde terminé de entender y tal vez encontrar respuesta a esa pregunta que me hice al inicio "¿Cuáles son las razones por las que algunos niños actúan de manera agresiva?" Por lo general tendemos a dar lo que recibimos y si ellos en casa lo que reciben es maltrato y carencias de afecto, eso van a dar a los demás. Encontré que la mayoría son madres solteras, es decir que esos niños no cuentan con un papá que los reciba, les pregunte cómo les fue, les de un abrazo, un te quiero.

Puedo destacar que el utilizar títeres e imágenes fue una excelente manera de captar la atención y hacer que se sintieran más cómodos al compartir información de su familia, además la construcción de árbol fue una forma creativa



y divertida para que los niños expresaran su sentido de pertenencia y los lazos afectivos a su familia.

Uno de los desafíos fue asegurarme de que todos se sintieran cómodos al compartir sobre sus familias, especialmente aquellos que tienen experiencias complejas o difíciles.

El involucrar a las familias ayudó a fortalecer los lazos afectivos.

Una situación para resaltar es la de Emelyth, niña con padre separados y que al principio mostraba mucho afecto por Jhosua, su hermanastro, era de admirar como se cuidaban y ese vínculo afectivo entre ellos, sin embargo de un día para otro Emelyth no aceptaba tener a Jhosua cerca, le pegaba, le mordía, lo arañaba. Además de hablar con la madre "ella de cierta forma tenía que ver con este comportamiento, la abuela de la niña le estaba metiendo ideas en su cabeza" y esta actividad



ayudaron a mejorar ese comportamiento de la niña, el incentivarlos diciéndoles que en el CDI Somos una familia, donde la maestra es la mamá y ellos los hijos y que como hermanos deben cuidarse y quererse, no pelear, además de modelar expresiones afectuosas como "Ven te doy un abrazo" "los quiero mucho" Han servido y seguiremos implementando con el fin de lograr una sana convivencia.

En Conclusión la actividad demostró ser una forma efectiva de fomentar el Sentido de pertenencia y los lazos afectivos en los niños. Presentando oportunidades para mejorar y reflexionar sobre nuestra práctica educativa.



03/06/2025

El día de hoy se llevo a cabo la actividad "Las maravillosas partes de mi cuerpo", actividad que buscaba favorecer el reconocimiento y la valoración de las partes del cuerpo. Esta experiencia fue muy divertida y permitió a los niños aprender más sobre las diferentes partes del cuerpo humano.

Se puede destacar que la presentación del tema fue emocionante y motivadora y que la utilización del peluche y la silueta de un niño y una niña fue efectiva para enseñar sobre las partes del cuerpo. También la actividad de armar la silueta, los niños se divertieron e interactuaban de forma pacífica mientras aprendían cosas nuevas. Por ejemplo hubo que resaltar por varias ocasiones que no se dice "patas".



que los Seres humanos tenemos  
pies o "piernas" que los que tienen  
pata son los animales. y que tam-  
bién se conocen con el nombre  
de "extremidades inferiores". Esto  
se puede resaltar como un desa-  
fío ya que algunos eran constantes  
al decir "pata" al igual que el  
asegurarnos de que todos entendi-  
eran la función de cada parte del  
cuerpo, lo que requería más expli-  
caciones y ejemplos.

Fue lindo cuando algunos relacio-  
naban por ejemplo la función de las  
manos, decían: "¡pase las manos no  
son para pegar!" "¡mejor abrazamos!"  
Todo esto nos ayuda y nos da  
la oportunidad de mejorar propor-  
cionando más tiempo para que los  
niños exploren y jueguen mientras  
refuerzan sus aprendizajes.

La actividad presenta la oportuni-  
dad de reflexionar sobre la impor-  
tancia del autoestima y la conciencia  
corporal y cómo esto puede influir



en su desarrollo emocional y físico.  
Pues se resalta que aun que no  
somos perfectos somos únicos y  
poseemos características que nos  
hacen especiales. La utilización de  
materiales visuales y táctiles  
fueron aspectos destacados y que  
pueden ser utilizados en futuras  
experiencias educativas.



06/06/2025

De donde viene la leche? Día mundial de la leche. Esta si que fue divertida, los niños exploraron y comprendieron el origen e importancia de la leche en su crecimiento y desarrollo.

El tiempo se fue volando, cantamos, compartimos vivencias, jugamos y aprendieron de forma divertida y creativa.

"Mi papá tiene un poco Vaquitas"  
"El Señor José toma espuma" "mi abuelita hace suero y queso"

Todos querían hablar al mismo tiempo

Puedo destacar que la frase y la canción fue una buena manera de introducir el tema; que las imágenes y secuencias visuales contribuyeron de manera efectiva para explicar el proceso de producción y cómo llega a



nuestras mesas, y las actividades interactivas como la "caja Sensorial" y el juego de dramatización" fueron una forma creativa y divertida para que los niños enriquecieran su conocimiento.

Entre los desafios podemos encontrar el trabajar y tener paciencia al esperar su turno ya que todos querian participar al mismo tiempo.

Sin embargo tambien fue una oportunidad para que incluyan la leche en la dieta diaria conociendo los beneficios que aporta a su desarrollo.

Ademas tambien presento la oportunidad de reflexionar sobre la importancia de la ganaderia en nuestra sociedad y como estos sectores contribuyen a nuestra alimentacion dia a dia.